

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования
«Дом детского творчества»**

391160, г. Новомичуринск, пр. Смирягина д. 17
тел/факс 8 49141 4-32-60; e-mail: ddt43260@mail.ru



«Утверждаю»

Директор МБУ ДО ДДТ

Малахова Н.Г.

Приказ № 4/от

30.03.21 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2020 календарный год
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

г. Новомичуринск, 2021

Основные сведения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» является юридическим лицом (некоммерческой организацией), действует на основании лицензии: регистрационный №11-2262, серия 62Л01 №0000632, выданной 17.06.2015г. Министерством образования Рязанской области.

Тип учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования. Вид учреждения – Дом детского творчества.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – Пронский муниципальный район Рязанской области.

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области осуществляет функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности учреждения.

Юридический адрес: 391160, Рязанская область Пронский район, г Новомичуринск, проспект Смирягина дом 17. Тел. 8(49141) 4-32-60 e-mail: ddt43260@mail.ru, официальный сайт: www.ddt.fvds.ru

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» находится по адресу: 391160, г. Новомичуринск, пр. Смирягина, дом 17. Учреждение размещается в типовом двухэтажном здании и занимает часть этого здания площадью 286,8 м². Имеется водоснабжение, электроснабжение, канализация, телефон.

По периметру объекта имеется ограждение.

Вид охраны объекта - физический.

Режим работы охраны - с 9.00 до 19.00 часов. Охрана объекта и территории осуществляется дневным сторожем.

Количество сотрудников охраны: в дневное время (с 9.00 до 19.00) на смену заступает 1 сотрудник – дневной сторож. В ночное время охрана объекта осуществляется ночными сторожами МДОУ «Новомичуринский детский сад №5» которое находится в этом же здании.

Дом детского творчества осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей от 5 до 18 лет. Каждый воспитанник может заниматься в нескольких объединениях в течение года. Занятия во всех объединениях – бесплатные.

Управление Учреждением осуществляется директором МБУ ДО ДДТ.

Управление учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, общеобразовательных общеразвивающих программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование воспитанниками своей деятельности.

В организационную структуру управления входят:

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, принимает правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает и утверждает проект коллективного договора, выбирает комиссию по разрешению трудовых споров.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников. - отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций.

Методический совет разрабатывает, обсуждает и выносит на утверждение педагогического совета различные варианты документов по деятельности Учреждения (учебные планы, программы, учебные пособия, положения и т.д.). Организует работу по развитию творческих инициатив педагогов, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам профессиональной деятельности.

Управляющий совет. - вносит на рассмотрение администрации учреждения предложения по совершенствованию организации образовательного процесса; принимает для рассмотрения заявления от педагогов, детей, родителей по вопросам связанными с общим управлением.

Члены совета МБУ ДО ДДТ выполняют свои обязанности на общественных началах. Основная цель образовательной деятельности Учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей,

развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Целями деятельности Учреждения являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение необходимых условий личностного развития;
- укрепление здоровья и профессионального самоопределения;
- творческое развитие детей и подростков;
- формирование общей культуры обучающихся;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются «Правила внутреннего распорядка», соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и Договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Наряду с вышеуказанными локальными актами локальными нормативными актами Учреждения также являются: - приказы и распоряжения Учредителя; - решения органов самоуправления; - приказы и распоряжения директора; 8 - внутренние локальные акты; - трудовые договора; - договора о сотрудничестве с другими организациями; - должностные инструкции работников Учреждения; - другие документы.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1 Предоставление доступного дополнительного образования, в том числе по системе персонифицированного финансирования .
- 2.Проведение культурно-массовых, воспитательных, патриотических,

экологических мероприятий;

3.Участие в городских, республиканских, российских, международных конкурсах, соревнованиях и т.д.;

4.Внедрение новых современных дополнительных программ, инноваций.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере дополнительного образования.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- Художественной — 4 программы
- Физкультурно-спортивной -2 программы
- Туристско-краеведческой -1 программа
- Естественнонаучной-2 программы
- Социально-гуманитарной — 15 программ
- Технической -7 программ

Из них по 21 программе осуществляется обучение с применением сертификатов персонифицированного финансирования. По сертификатам персонифицированного финансирования в 2020 календарном году было заключено 980 договоров.

Сведения о реализуемых образовательных программах

За 2020 календарный год статистика по общему количеству дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не изменилась.

Доля программ социально-гуманитарной направленности по – прежнему самая многочисленная и составляет 52 % от их общего числа по каждой направленности. Стабильным остается количество программ технической 20% и естественнонаучной направленностей – 14%. Программы художественной направленности составляют 13 %. Можно предположить, что причинами такой степени представления программ указанных направлений являются следующие: – программы указанных «малочисленных» направлений – естественнонаучной и технической - являются ресурсоемкими (требуют специального оборудования, особых сооружений, затратных в содержании).

Анализ полученных данных по продолжительности программ показывает, что доля одногодичных программ составляют 80 % от общего количества программ. Это дополнительные общеобразовательные общеразвивающие, досуговые программы. Доля среднесрочных программ уменьшается в связи с включением основной массы программ в персонифицированное финансирование в рамках всероссийских проектов «Успех каждого ребенка» – двухгодичных – 18 %; трехгодичных - 1%. Программ продолжительностью более 3 лет – больше нет, хотя данные программы в наибольшей степени решали задачи самоопределения обучающихся.

В настоящее время в Доме детского творчества наиболее часто используются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания; технологии сотрудничества; технологии проблемного обучения; игровые и коммуникативные технологии; технологии коллективного творческого воспитания; технологии коллективных творческих дел; индивидуальные и групповые технологии обучения; технологии «консультант» (хорошо подготовленные учащиеся выступают в роли помощника педагога); проектные технологии; технологии дифференцированного обучения; технологии компенсирующего обучения (педагогической коррекции, поддержки); технологии работы с трудными обучающимися, технологии работы с одаренными и высокомотивированными детьми; технологии продвинутого уровня (углубленного изучения предметов, специального образования); технологии анкетирования, тестирования и применения других методов психологопедагогической диагностики.

Выводы:

1. В ДДТ сформирован пакет программ, отличающихся друг от друга ориентацией на различные запросы и потребности детей, их родителей и педагогов, возрастные группы, целеполаганием, содержанием, технологиями реализации, рассчитанных на долгосрочный процесс обучения.
2. Многообразие направлений, видов образования и досуговой деятельности в ДДТ способствует созданию среды становления и

развития личности культуры воспитанников посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- Максимальной включенностью педагога и ребенка в образовательный процесс;
- Содружеством детей и взрослых, демократичностью общения, организацией обучения на добровольных началах;
- Сочетанием различных направлений и форм проведения занятий;
- Проведение занятий в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение срока обучения;
- Направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможности сочетания различных методов и форм проведения занятий;
- Сильным личностным влиянием педагога на обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым знаниям. Данные программы дополнительного образования содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на различные сферы деятельности, положительно влияют на результаты общего образования.

Учебный план составляется на учебный год на основе 273 ФЗ «Об образовании в РФ», Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», и нормативного бюджетного финансирования, в соответствии с

Уставом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программам. В учебном плане учтены специфика учреждения, основные направления деятельности, потребности детей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также кадровый потенциал.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется также в режиме пятидневной рабочей недели.

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 мая

Продолжительность учебного года 36 недель.

Продолжительность перерывов между занятиями – в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия проводятся согласно установленным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», пожарных нормативных актов, утвержденному расписанию.

Расписание занятий в объединениях составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогическими работниками с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастными особенностями детей и установленными требованиями санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по дополнительным общеобразовательным программам по выбранному профилю и учебная нагрузка в неделю для обучающихся зависит от сроков реализации программы, возрастных особенностей обучающихся, санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного

образования.

Продолжительность занятий составляет 30 – 45 минут в зависимости от возраста обучающихся, с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Численный состав объединений (групп) определяется Положением о работе объединений в Учреждении и СП 2.4.3648-20. Занятия проводятся по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с «Положением об итоговой аттестации обучающихся».

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования, поэтому руководство ДДТ уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

В 2020 учебном году в МБУ ДО ДДТ работал сплочённый компетентный творческий коллектив из 6 штатных педагогических работников, 3 человека административного персонала (директор, заместитель директора, главный бухгалтер) и 4 человек технического персонала и служащих (водитель, делопроизводитель, техперсонал)

Организована система повышения квалификации педагогов. Педагоги дополнительного образования повышают свою квалификацию, обучаясь в высших учебных заведениях, а также на курсах повышения квалификации. За последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Один педагог продолжает обучаться в учреждении высшего образования.

В педагогическом составе ДДТ имеют первую (либо высшую) квалификационную категорию имеют 4 штатных педагогов и 19 педагогов-совместителей что составляет 47,5% от численности педагогического состава учреждения.

Анализ состава педагогического коллектива по уровню образования

свидетельствует о преобладании в учреждении специалистов с высшим образованием 77,5% (с высшим педагогическим - 72,5%)

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые разработаны в соответствии с законодательством.

Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

В Учреждении занимаются дети от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и видов деятельности.

Дом детского творчества располагается в благоприятном социокультурном окружении - в центре города, в непосредственной близости находятся МОУ «НСОШ №1», МОУ «НСОШ №2», МДОУ «Новомичуринский д/сад №5», Дворец культуры «Энергетик», МБУДО «Новомичуринская ДШИ», Спорткомплекс «Дельфин».

Учреждение имеет действующие Договора о сотрудничестве с социальными партнерами. Дополнительно для занятий по дополнительным общеразвивающим программам используются аудитории в других образовательных учреждениях района: МОУ НСОШ №1, МОУ НСОШ №2, МОУ НСОШ №3, МОУ «Пронская СОШ», филиал «Пронская СОШ «Погореловская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Малинищинская СОШ», МОУ «Тырновская СОШ им Загоскина », филиал «Новомичуринская СОШ № 2» «Мамоновская ООШ», МДОУ «Новомичуринский д/сад №1», МДОУ «Новомичуринский д/сад № 2,» МДОУ «Новомичуринский д/сад №5».

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	901 человек	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет включительно)	411	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет включительно)	242	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет включительно)	160	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	101	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	166	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	%
		13	1,4
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5	0,5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8	0,8
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	189	21
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	887	98,4
1.8.1	На муниципальном уровне	664	73,6
1.8.2	На региональном уровне	185	20,5
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	27	3
1.8.5	На международном уровне	11	1,3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	268	29,7
1.9.1	На муниципальном уровне	194	21,5
1.9.2	На региональном уровне	56	6,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	12	1,33
1.9.5	На международном уровне	6	0,7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	114	12,6

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	114	12,6
1.10.2	Регионального уровня	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0
1.10.4	Федерального уровня	0	0
1.10.5	Международного уровня	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц	
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников в том числе совместителей)	40 человека	
		человек	%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31	77,5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29	72,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7	17,5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	7,5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23	57,5
1.17.1	Высшая	7	17,5
1.17.2	Первая	16	40
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	%
1.18.1	До 5 лет	7	17,5
1.18.2	Свыше 30 лет	16	40
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11	27,5

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33	82,5
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	2,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц	
1.23.2	За отчетный период	0 единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37 единиц	
2.2.1	Учебный класс	35 единиц	
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	
2.2.3	Мастерская	0 единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы	
2.2.6	Бассейн	0 единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица	
2.3.1	Актный зал	1 единица	
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%	